



Academia Preparatoria Rio Linda

TÍTULO I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

2023-2024

Rio Linda Preparatory Academy ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. Esta política fue desarrollada con los padres y el personal durante las reuniones del Consejo Escolar y distribuida a los padres en Aeries Communicator. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA TÍTULO I:

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Academia Preparatoria Rio Linda, se han establecido las siguientes prácticas:

- **La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.**
Los padres de la Academia Preparatoria Rio Linda son informados sobre los requisitos del Título I de la escuela y el derecho a participar en el programa Título I en nuestra Noche de Regreso a la Escuela anual, que se lleva a cabo dentro de las primeras tres semanas de clases. Durante los primeros 30 minutos de la Noche de Regreso a Clases, el director revisa los derechos y requisitos a través de una presentación en powerpoint en la cafetería de la escuela..
- **La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o tarde.**
Se ofrecen reuniones flexibles para padres durante las charlas mensuales de café con el director. Algunos padres de Título I son parte del Consejo Escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Los padres brindan información sobre los horarios de reunión más convenientes para ellos y la programación se realiza para satisfacer sus necesidades.
- **La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.**
La información se recopila en las reuniones de aportes de los padres sobre las necesidades de los estudiantes de Título I. Los padres son una parte integral del desarrollo del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). El SSC y el ELAC realizan evaluaciones formales de necesidades durante cada año escolar, y estas se utilizan para desarrollar las metas y estrategias incluidas en el SPSA.
- **La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.**
Los padres reciben información sobre los programas de Título I en reuniones, noches familiares y correspondencia escrita enviada a través de ParentSquare.
La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
Los padres son informados sobre el plan de estudios, las evaluaciones y el progreso y competencia de los estudiantes en las noches de regreso a clases, los informes de progreso de mitad de trimestre, las boletas de calificaciones trimestrales y las jornadas de puertas abiertas. También se llevan a cabo reuniones del Equipo de Éxito Estudiantil y del IEP para estudiantes en riesgo y con necesidades especiales.
- **Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**
Los padres pueden contribuir a las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos en reuniones de conferencias de padres y maestros con el director o el Equipo de Éxito Estudiantil. Por las noches también se ofrecen noches de información para padres sobre las transiciones de la escuela secundaria y asuntos escolares urgentes.

CREACIÓN DE CAPACIDADES DE PARTICIPACIÓN:

Rio Linda Preparatory Academy involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:



- **La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.**
El maestro del salón de clases explica a los padres los estándares y evaluaciones de contenido académico estatal en la Noche de Regreso a la Escuela y en las Noches Académicas Familiares, como la Noche Familiar de Matemáticas, la Noche Familiar de Ciencias y la Noche Familiar de Alfabetización. Los padres reciben asistencia sobre cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos con la ayuda del maestro del salón de clases. Los maestros brindan evaluación continua de los estudiantes e información sobre los logros de los padres a los padres en los libros de calificaciones de Aeries, a través de informes de progreso y boletas de calificaciones de mitad de trimestre. El seguimiento y la mejora del rendimiento estudiantil también se analizan en las reuniones del Equipo de Estudio Estudiantil, las reuniones del IEP y las reuniones mensuales de colaboración de la Comunidad de Aprendizaje Profesional.
- **La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.**
Los padres de Título I reciben capacitación y materiales para trabajar con sus estudiantes en las Noches de Regreso a la Escuela, Noches Familiares, Conferencias de Padres y Maestros, reuniones del Equipo de Éxito Estudiantil y reuniones informales de padres con el maestro o la administración. El Portal Aeries también se analiza en la reunión del Título I.
- **Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.**
La participación de los padres es un enfoque principal en la Academia Preparatoria Rio Linda. El objetivo principal del personal y de los maestros es involucrar e involucrar a los padres en la educación de sus hijos. El director y el personal alientan a los padres a ser voluntarios en los salones de clase y en el campus. Se informa a los padres que son una parte integral de la educación de sus hijos.
- **La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**
Los padres de estudiantes de Título I son algunos de los mismos padres que forman parte de nuestro Consejo Escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. La mayoría de las actividades, eventos, recursos y apoyo escolares son para todos los padres de estudiantes en el campus.
- **La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres comprendan.**
La información para padres se distribuye en términos del lenguaje común cotidiano. Las siglas están detalladas y rara vez se utiliza el lenguaje académico y vernáculo educativo. Los folletos y la correspondencia en idioma escrito se traducen para los padres que hablan un idioma distinto del inglés, si es el idioma dominante en el plantel escolar.
- **La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Título I.**
La escuela ofrece muchas actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, el Consejo Escolar y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, como la Noche Familiar de Matemáticas, la Noche Familiar de Ciencias, la Noche Familiar de Alfabetización, la Cena de Espagueti, así como asambleas estudiantiles a las que los padres están invitados. asistir.

ACCESIBILIDAD

- **Rio Linda Preparatory brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.**
Todos los padres tienen oportunidades para participar en nuestros eventos nocturnos, noches familiares, actividades en el aula, excursiones y festivales. Muchos de los padres tienen estudiantes de Título I, estudiantes de inglés y/o discapacitados. Hay traductores disponibles para ayudar a los padres a comunicarse con el personal de la escuela, los maestros y el director.
Rio Linda Preparatory Academy cuenta con un Especialista en Intervención Académica - Bilingüe y miembros de nuestro personal que hablan español. La oficina del distrito proporciona traductores a pedido. Nuestra oficina y la oficina del distrito también están disponibles para traducir cualquier formulario o folleto para mejorar las comunicaciones entre la escuela y el hogar. Los folletos se envían a casa tanto en inglés como en español. Rio Linda Preparatory Academy es una escuela familiar, donde se valora mucho la participación, los aportes y el acceso de los padres.